

Denne præsentation er målrettet ledere & beslutningstagere.

Med venlig hilsen

Lars Bluhme

www.iMETA.dk

40790073

LarsBluhme@iMETA.dk

Dokumentations kerne - 1 dags kursus - intro



Forventningerne til dokumentationen er tydeligere end nogensinde.
I takt med, at vi har taget Socialfaglige IT-systemer til os (Bosted-systemet - CSC- KMD mm)
- er forventningerne blevet mere konkrete.

Hvor det tilbage i start 90'erne handlede om, at finde en skriftligheds-kultur, hvor fagprosaen fandt et naturligt ståsted - er der nu pres på for, at standardisere arbejdsgange, som bedst muligt relaterer til målformuleringerne i de pædagogiske handleplaner

Det betyder at vi i hverdagen skal planlægge et udviklingsmiljø, hvor præcise delmål, fortæller os, hvordan vi bedst og mest ensartet sikrer, at vi rent faktisk ser den enkelte persons behov.

Vi skal også tilbyde et socialt miljø til personen - og med pennen i hånden kunne beskrive hvordan personen trives. Vi skal beskrive om spontane hændelser i hverdagen har indflydelse på personens ressourcer eller problematikker - fysisk, psykisk og socialt.

Med pennen skal vi magte at synliggøre hvordan personen trives og udvikles. Hvis vi systematiserer denne information, udvikles vores fag til et vidensfag.
Vi bliver også bedre til, at informere og inkludere den gældende person, familie og væрге.

Med systematiseret, individualiseret og generaliseret information, kan vi som udførere tilbyde bestilleren nøjagtig den viden, som udløser kvittering.

Hvis vores fag og vores arbejdsplads vil magte modernitetens informationshunger - skal vi forstå:
Hvad, hvor ofte og hvorfor ?

1

Dokumentation & Faglighed - forventninger.

Indv. dagbog
m. beskrivelser
af hverdagens
hændelser.

Væsentlig

Indv. mål &
delmål.
Beskrivelser
af pædagogik,
metode &
indikatorer

Obligatorisk

Dokumentation
for resultater
af delmåls-
arbejdet

Kvalitet

Evaluering
Hvem?
Hvad?
Hvornår?
Hvorfor?

Udvikling

1

Dokumentation & Faglighed - forventninger.

Indv. dagbog
m. beskrivelser
af hverdagens
hændelser.

Væsentlig

Indv. mål &
delmål.
Beskrivelser
af pædagogik,
metode &
indikatorer

Obligatorisk

Dokumentation
for resultater
af delmåls-
arbejdet

Kvalitet

Evaluering
Hvem?
Hvad?
Hvornår?
Hvorfor?

Udvikling

Trusler på aftaler for dokumentation.

2

Kinabogs-kultur
Hygge
eller kun fokus
på det
negative

Ingen tar ansvar
for at lave
delmål.
Ingen udfører
pædagogikken.
Lav faglighed.

Kun få personer
laver dok.
Bruger intet
fagprosa ell.
objektivitet

Ingen evaluering.
Pæd. Plan ko-
pieses ukritisk
til næste år.
Ingen inklusion.
Ingen ny viden.

Hvordan beskriver jeg det væsentlige i borgerens, den unges ell barnets liv - hvordan beskrives og planlægges et udviklingsmiljø som finder sit udgangspunkt i den enkelte persons problematikker/ udfordringer, men i praksis fokuserer på personens ressourcer ?

Indv. dagbog

- Hvad er spontane hændelser?
- Hvad er kinabogskultur ?
- Hvordan kan brug af statistiske typer lede min dokumentation til at beskrive det væsentlige

Indv. mål & delmål.

- Hvorfor er arbejdet med indiv. mål & delmål vigtigere end nogensinde?
- Hvilke dynamikker ligger i: "Bestiller Kvitterer Udfører"
- Hvad er operationel pædagogik?
- Hvad er indikatorer?

Evaluering

- Hvordan skelnes mellem observationer og faglige vurderinger?
- Hvordan kan prosa og tal sammenholdt - give et bedre overblik?
- Hvorfor skal vi lave evalueringer og formidle til interessenter?